

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП 04. Иностранный язык**

**для профессии**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

1-3 курсы

2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин для специальности: 15.02.32. Оператор станков с программным управлением с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ В.Н.Долженкова

«28» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 г.

Разработал преподаватель \_\_\_\_\_

Т.Ф. Лаврова

А.Ю. Паршукова

Рассмотрена на заседании ЦК Р и ИЯ

Протокол № 1 «28» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ О.В. Горина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             | стр. |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                 | 9    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА   | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессии СПО. 15.02.32. Оператор станков с программным управлением

*В соответствии с нормативными документами:*

– *Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"*

– *приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"*

в разделе 2 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ПССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

**Целью реализации рабочей программы является** освоение содержания предмета Иностранный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Главными задачами реализации программы являются:**

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

МР8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МР10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

МР11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

МР12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

МР13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

МР14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

ПРб 01-сформировывать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРб02-владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПРб 03-достигать порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПРб 04- сформировывать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа                                                                                                                                                   | ЛР 5                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| России                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                       | <b>ЛР 6</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 11</b> |

**Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 171 часов, из которых 169 часов практические занятия и 2 часа лекции.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>171</i>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>171</i>                |
| в том числе:                                                  |                           |
| практические занятия                                          | <i>169</i>                |
| лекции                                                        | <i>2</i>                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | <b><i>дз</i></b>          |



## 1. Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО                                                                                                                                               | Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                           | Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                        | ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   | МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и личностного развития.                                        | ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                       | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 04.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                         | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                      | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> | <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Синхронизация предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

| Наименование ОК согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p><b>ПР 01.</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p><b>ПР 04.</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p><b>ПР 16.</b> Сформированность умения письменно выражать свою точку зрения с форме рассуждения, приводя аргументы и примеры</p> |

## 2.2 Тематический план содержания учебному предмету Иностранный язык

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах                               | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                    |                                                                                                                                                           |
| <b>1 курс</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>97</b>                                   |                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.1.<br/>Знакомство</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города;</li> <li>- национальности;</li> <li>- профессии;</li> <li>- числительные.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i><br/>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i><br/>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие, прощание.</li> <li>2. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</li> <li>3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</li> </ol> | <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2*</p> | <p>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,<br/>МР 02,<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03</p> <p>ОК 01, ОК 03-<br/>ОК05, ОК09, ОК10</p>                                           |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | 4. глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                                      |
| <b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    |           | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03<br>ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10 |
|                                                                                                                                    | <i>Лексика:</i><br>– лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);<br>– личные, объектные и притяжательные местоимения.                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | <i>Грамматика:</i><br>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;<br>- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.                                                                                                                     |           |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | 5. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | 6. местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                                      |
| 7. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                      |
| 8. Общение с друзьями и близкими.                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                      |
| 9. модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                      |
| <b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 6         | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03<br>ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10                                    |
|                                                                                                                                    | <i>Лексика:</i><br>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);<br>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)<br>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)                                           |           |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | <i>Грамматика:</i><br>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);<br>- степени сравнения прилагательных и их правописание;<br>обороты to be going to и to be в настоящем времени. |           |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | 10. Описание внешности человека.                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | 11. Образование, национальность, качества личности.                                                                                                                                                                                                                     | 2*        |                                                                                                                                      |
| 12. Описание характера.                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                      |
| 13. простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                      |
| 14. степени сравнения прилагательных и их правописание;<br>обороты to be going to и to be в настоящем времени                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                      |
| <b>Тема № 2.1</b>                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10,                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Описание жилища</b>                               | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (attached house, apartment etc.);</li> <li>– комнаты (living-room, kitchen etc.);</li> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обороты to be going to и to be в будущем времени;</li> <li>– герундий;</li> <li>– глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);</li> <li>- предлоги места;</li> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> </ul> |           | ЛР14,<br>МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04<br>ОК 01, ОК 03-<br>ОК05, ОК09, ОК10                                    |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>  |                                                                                                                                                   |
|                                                      | 15.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                                                                   |
|                                                      | 16.Условия проживания. Бытовые услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                                                                   |
|                                                      | 17.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                                   |
|                                                      | 18. неопределённые местоимения some/any/one и их производные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема № 2.2<br/>Рабочий день и свободное время</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03- ОК05, ОК09, ОК10 |
|                                                      | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>                                                                             |           |                                                                                                                                                   |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |                                                                                                                                                   |
|                                                      | 19. Рабочий день.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                                   |
|                                                      | 20. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 21. Молодежные субкультуры и организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                                                                                                         |
|                                                                       | 22. простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                                                                                                         |
|                                                                       | 23. типы вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                                                                                         |
| <b>Тема № 2.3</b><br><b>Человек и природа, экологические проблемы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10                       |
|                                                                       | <i>Лексика:</i><br>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);<br>– места в городе (city centre, church, square etc.);<br>– товары (juice, soap, milk, bread etc.);<br>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);<br>– специальные вопросы;<br>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?.);<br>– предлоги направления;<br>- наречия, обозначающие направление. |          |                                                                                                                                                         |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                                                                                                                                         |
|                                                                       | 24. Особенности проживания в городской и сельской местности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                                                                                                                                                         |
|                                                                       | 25. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                                                                                                         |
|                                                                       | 26. Моя малая родина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                                                                                                         |
| <b>Тема № 2.4</b><br><b>Покупки</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10 |
|                                                                       | <i>Лексика:</i><br>– виды магазинов (department store, shopping moll etc);<br>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;<br>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;<br>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;<br>– чтение артиклей;<br>– арифметические действия и вычисления.                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                         |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |                                                                                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 27. Виды магазинов. Ассортимент товаров.<br>28. Совершение покупок.<br>29. употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;<br>30. артикли: определенный, неопределенный, нулевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>2<br>2<br>2 |                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема № 2.5</b><br><b>Еда</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10                                 |
|                                              | <i>Лексика:</i><br>- еда (egg, pizza, meat etc);<br>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);<br>- дроби (1/12: one-twelfth)<br><i>Грамматика:</i><br>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;<br>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;<br>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;<br>– чтение и правописание окончаний.                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                    |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>         |                                                                                                                                                                    |
|                                              | 31.Способы приготовления пищи.<br>32.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.<br>33.Еда полезная и вредная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br>2<br>2      |                                                                                                                                                                    |
|                                              | 34. образование множественного числа существительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                |                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема № 2.6</b><br><b>Здоровье и спорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10 |
|                                              | <i>Лексика:</i><br>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);<br>– правильное питание (diet, protein etc.);<br>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).<br><i>Грамматика:</i><br>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге). Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)<br>– правильные и неправильные глаголы<br>– условные предложения I, II, III типов;<br>– прямая речь. |                  |                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                                                                                                                                   |
|                                                | 35.Здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 36.Физическая культура и спорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 37. Занятия физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 38. Посещение врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 39. простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 40. правильные и неправильные глаголы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 41. условные предложения I, II, III типов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 42.Прямая речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                   |
| <b>Тема № 2.7<br/>Путешествия</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10 |
|                                                | <i>Лексика:</i><br>– виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);<br>- виды транспорта (bus, car, plane etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);<br>– инфинитив, его формы;<br>– неопределенные местоимения;<br>– образование степеней сравнения наречий;<br>– наречия места. |           |                                                                                                                                   |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>13</b> |                                                                                                                                   |
|                                                | 43.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 44. Средства передвижения, транспорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 45. Достопримечательности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 46. настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 47. инфинитив, его формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 48. образование степеней сравнения наречий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                                                   |
|                                                | 49. Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                                                                                                                                   |
| <b>2 курс</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>50</b> |                                                                                                                                   |
| <b>Тема № 2.8<br/>Российская<br/>Федерация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР                                                                        |
|                                                | <i>Лексика:</i><br>– государственное устройство (government, president etc.);<br>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                   |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</li> <li>– пассивный залог;</li> <li>- used to +the Infinitive structure.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10                                                     |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 1. Географическое положение, климат, население Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 4. Мой город.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 5. Пассивный залог. Конструкции с пассивным залогом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                         |
| <b>Тема № 2.9</b><br><b>Страны</b><br><b>изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10 |
|                                                               | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable etc);</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</li> <li>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– косвенная речь;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul> |           |                                                                                                                                                         |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 6. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 7. Великобритания (крупные города, достопримечательности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 8. Артикль имен существительных. Артикли с географическими названиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 9. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 10. США (крупные города, достопримечательности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                                                                         |
|                                                               | 11. Времена группы прошедшего совершенного действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.10.</b><br><b>Современные</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,                                                                                                                      |
|                                                               | <i>Лексика:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>компьютерные технологии в промышленности</i>    | – количественные и порядковые числительные;<br>– обозначение годов, дат, времени, периодов;<br>– месяцы, дни недели.<br><i>Грамматика:</i><br>– предлоги времени;<br>– числительные количественные и порядковые;<br>– обозначение годов, дат, времени, периодов;<br>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |           | ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10 |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | 12. Обычай народов России и англоговорящих стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | 13. Числительные количественные и порядковые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | 14. Традиции народов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | 15. Времена группы прошедшего продолжительного действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | 16. Традиции народов англоговорящих стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                                                                                |
| 17. Поверья народов России и англоговорящих стран. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                |
| <i>Тема 3.1 Обучение в колледже</i>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10         |
|                                                    | <i>Лексика:</i><br>– профессионально ориентированная лексика;<br>– лексика делового общения.<br><i>Грамматика:</i><br>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | 18. Современный колледж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2*        |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | 19. Особенности подготовки по профессии/специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2*        |                                                                                                                                                                                |
| <i>Тема 3.2 Научно-технический прогресс</i>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                              |
|                                                    | <i>Лексика:</i><br>– виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> )<br>– профессионально ориентированная лексика.<br><i>Грамматика:</i><br>страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |                                                                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | 20. Роль технического прогресса в современном мире.<br>21.<br>22. Технологии в профессиональной деятельности.<br>23. Формы образования страдательного залога и их употребление в научно-популярной литературе.<br>24.<br>25. Технический прогресс.                            | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | ОК 01, ОК 03-<br>ОК05, ОК09, ОК10                                                                                             |
| <b>3 курс</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>                  |                                                                                                                               |
| <b>Отраслевые выставки</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                               |
|                                                              | <i>Лексика:</i><br>- отраслевые выставки ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> )<br>- Достижения науки ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> )<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.         |                            |                                                                                                                               |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                   |                                                                                                                               |
|                                                              | 1. Отраслевые выставки<br>2. Достижения науки.                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>2                     |                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.2<br/>Промышленные технологии</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ЛР 04, ЛР 09,<br>ЛР 14,<br>МР 01, МР 02, МР 03,<br>МР 04, МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 |
|                                                              | <i>Лексика:</i><br>- машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> )<br>- промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> )<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |                            | ОК 01, ОК 03-<br>ОК05, ОК09, ОК10                                                                                             |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8*</b>                  |                                                                                                                               |
|                                                              | 3. Машины и механизмы.<br>4. Промышленное оборудование.<br>5. Работа на производстве.<br>6. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills                                                                                                                                 | 2*<br>2*<br>2*<br>2*       |                                                                                                                               |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.4<br/>Достижения и инновации в области науки и</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11,<br>ЛР 13,                                                |
|                                                              | <i>Лексика:</i><br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>техники.</i>                                          | <i>Грамматика:</i><br>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.                                                                                       |                | ЛР 15,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК 01, ОК 03-<br>ОК05, ОК09, ОК10                                                                          |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                         | <b>6*</b>      |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | 7.Технические науки                                                                                                                                                             | 2*             |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | 8.Известные ученые и их открытия.<br>9. Нобелевские лауреаты.                                                                                                                   | 2*<br>2*       |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Профессиональные требования</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            |                | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК 01, ОК 03-<br>ОК05, ОК09, ОК10 |
|                                                          | <i>Лексика:</i><br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br><i>Грамматика:</i><br>-герундий, инфинитив.                                     |                |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                         | <b>6*</b>      |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | 10.Специфика работы по профессии/специальности.<br>11. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.<br>12. Герундий и инфинитив: формы образования и употребления | 2*<br>2*<br>2* |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>       |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                                                                                                                                 | <b>171</b>     |                                                                                                                                                                                                                          |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация учебному предмету Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- англо-русские и русско-английские словари

### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## Информационные источники

### Электронные учебники:

1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

### Основная литература:

1.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2018

2.Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2018

### Дополнительная литература:

1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

3. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007

4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003

5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br/>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br/>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br/>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br/>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/>знать:<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.<br/>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.<br/>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.<br/>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.<br/>Результаты выполнения контрольных работ<br/>Оценка устных и письменных ответов<br/>Зачет в виде оценки за семестр<br/>Дифференцированный зачет в восьмом семестре</p> |